

L'EDIFICIO SCOLASTICO

La scuola Primaria "G. Parini" si trova in via Don Minzoni al numero 1, nella frazione di Villa Vergano.

È circondata da un ampio giardino con una prevalenza di piante a foglie caduche e comprende un boschetto con castagni, un campo da gioco e un cortiletto.

L'ambiente scolastico, piccolo e raccolto, è composto da 5 classi disposte intorno a un grande atrio e da una piccola aula computer al primo piano e da un'aula multimediale ed una mensa al piano terra.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA – ORARIO E STRUTTURAZIONE DELLA GIORNATA

I 64 alunni del plesso sono suddivisi in 5 classi e vengono seguiti da 11 insegnanti, di cui una specialista per la Lingua Inglese ed una per l'insegnamento della Religione Cattolica.

Tutte le classi sono organizzate su cinque giorni settimanali con un tempo scuola di 30 ore di lezione alla settimana (esclusa la mensa).

LABORATORI

All'interno dell'orario di lezione settimanale sono previsti dei laboratori gestiti dagli insegnanti del team, i quali operano contemporaneamente sulle proprie classi, organizzate per gruppi misti di alunni, in verticale.

I laboratori privilegiano processi di apprendimento per ricerca e per costruzione di conoscenze e gli interventi sono di natura interdisciplinare.

I laboratori presenti sono:

LABORATORIO ESPLORATIVO AMBIENTALE (tutte le classi)

LABORATORIO ESPRESSIVO CREATIVO (tutte le classi)

LABORATORIO MULTIMEDIALE (classi 1^a e 2^a)

LABORATORIO DI GIORNALISMO E/O POTENZIAMENTO (classi 3^a, 4^a, 5^a).

Le scelte educative che sottendono alla progettazione e all'attuazione dei laboratori sono le seguenti:

- centralità dell'alunno, delle sue motivazioni, delle sue capacità, dei bisogni formativi;
- potenziamento della capacità di iniziativa;
- costruzione di percorsi di insegnamento/apprendimento a partire dall'esperienza diretta con l'utilizzo di diversi mediatori didattici
- promozione della conoscenza e della fruizione consapevole del territorio e dell'ambiente
- utilizzo di strategie didattiche (metodo della ricerca - apprendimento cooperativo - didattica interculturale - progettazione partecipata)

PROGETTI DI PLESSO

PROGETTO " VERSO UN'AGENDA CONDIVISA DEI DIRITTI "

Il progetto, esteso a tutto l'Istituto, coinvolge tutte le classi del plesso e il suo sviluppo si articolerà durante tutto l'anno scolastico.

Esso fa riferimento ai diritti riconosciuti giuridicamente come fondamentali per la persona al fine di promuovere comportamenti responsabili che tutelino il rispetto

e la valorizzazione degli stessi, ponendosi come obiettivo primario quello di concorrere alla formazione di futuri cittadini.

Si snoda su diverse attività che, nello specifico, intendono promuovere l'acquisizione di competenze civiche e sociali, il riconoscimento ed il rispetto dei diritti propri e degli altri e incentivare l'impegno ad assolvere i propri doveri, la capacità di avvicinarsi in modo critico e costruttivo alle realtà e alle culture diverse da quella di appartenenza.

Il progetto, basandosi sull'analisi di alcuni dei diritti sanciti e dichiarati dalla Costituzione Italiana, dalla Carta dei Diritti del Fanciullo e dalla Dichiarazione Internazionale dei Diritti dell'Uomo, permette ad ogni classe di sviluppare degli argomenti legati al vissuto dei bambini e di partecipare fattivamente alla realizzazione di un'agenda.

Nell'ambito di tale contesto le **classi prima e seconda** avviano un percorso legato alla presa di coscienza del diritto a vivere e ad avere un ambiente sano e del diritto all'accoglienza/integrazione, le **classi terza e quarta** sviluppano i temi del diritto all'identità e del diritto all'istruzione e la **classe quinta** si occupa dell'analisi del diritto ad avere una famiglia.

Il percorso si svolge attraverso l'articolazione di alcune fasi quali la rilevazione di preconoscenze, la presentazione di documenti e leggi, la simulazione di contesti, la conoscenza e il confronto con culture e realtà diverse dalla propria, la produzione di elaborati.

Le modalità di apprendimento attuate favoriranno negli alunni la riflessione e lo sviluppo di un pensiero critico legando le analisi fatte alle esperienze agite e vissute.

ACCOGLIENZA

Le insegnanti di tutte le classi durante la prima settimana di scuola organizzano e mettono in atto diverse proposte legate da uno sfondo integratore finalizzato all'accoglienza dei nuovi alunni di classe prima, alla socializzazione, alla condivisione delle regole di plesso e di classe e alla presentazione dei vari ambienti scolastici ai bambini nuovi.

Quest'anno il tema è: "FORMIAMO INSIEME UN ARCOBALENO".

Ogni classe si identifica con uno o due dei colori che costituiscono l'arcobaleno formando in tal modo un gruppo di appartenenza che si impegna a mettere in atto atteggiamenti e comportamenti che permettano di vivere un ambiente sereno e di costruire relazioni rispettose e positive tra i compagni.

Il progetto ha lo scopo di potenziare e favorire la comunicazione e la collaborazione tra i bambini di classi diverse e il benessere nello stare insieme.

SOLIDARIETA'

Durante il periodo natalizio vengono attuate iniziative volte a sviluppare la solidarietà verso persone lontane e vicine con la collaborazione ed il coinvolgimento delle agenzie del territorio e dei genitori.

Tutte le classi partecipano ed insegnanti ed alunni, sostenuti dai genitori, si impegnano a raccogliere fondi con modalità diverse (lotterie, mercatini...), pianificate e realizzate insieme, da destinare ai bisognosi.

Questa esperienza è un'occasione di approfondimento interculturale ed anche di riflessione personale.

Tutte le classi partecipano ad uno scambio di auguri animato da letture, pensieri,

canti e drammatizzazioni in compagnia dei genitori.

Il progetto continua durante l'anno con interventi finalizzati a sviluppare la solidarietà interpersonale tra gli alunni, promuovere il rispetto, l'aiuto reciproco e il superamento dei conflitti per la costruzione del senso di appartenenza al gruppo classe e al plesso.

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

In collaborazione con la SILEA (Società Intercomunale Lecchese per l'Ecologia e l'Ambiente) vengono proposti interventi con lo scopo di sensibilizzare gli alunni sui temi della raccolta differenziata, del riciclaggio e delle energie rinnovabili.

Tutte le classi attuano diverse esperienze legate alla realtà territoriale circostante.

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Attraverso interventi di esperti dell'ASL gli alunni delle varie classi vengono sensibilizzati ai temi dello star bene con se stessi e con il proprio corpo, in particolare in riferimento ad alcuni temi specifici (igiene dentale, educazione affettivo, relazionale ed emozionale).

PROGETTO "PIACERE DI LEGGERE"

È volto ad attivare e a mantenere vivi l'emozione ed il piacere per la lettura ed il gusto di dividerli col gruppo classe.

Gli alunni nel corso dell'anno si impegnano a leggere alcuni libri a scelta, a registrarne i titoli sul "DIARIO delle LETTURE", su cui potranno esprimere giudizi personali, disegnare o documentare la lettura svolta come meglio credono. Periodicamente presentano il libro letto ai compagni con una breve recensione orale volta a stimolare la curiosità e ad esprimere un giudizio critico.

Partecipano alle diverse proposte di animazione alla lettura e ai concorsi che vengono realizzati all'interno dell'Istituto Comprensivo.

Sono inoltre previsti incontri per i diversi gradi di scuola e di età con degli autori di libri per ragazzi al fine di favorire una conoscenza approfondita delle diverse fasi che l'esperienza di scrivere un libro comporta e per permettere agli alunni di discutere e dibattere con l'autore di un libro personalmente letto.