

L'EDIFICIO

La scuola primaria "Don Milani" si trova nella frazione di Sala al Barro in via Della Busa.

È un grande edificio circondato da un ampio giardino.

Dispone di cinque aule dedicate alle classi, due aule per attività speciali (pittura e informatica), grandi atri per attività interciclo, un'aula mensa e una grande e ben attrezzata palestra.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA – ORARIO E STRUTTURAZIONE DELLA GIORNATA

Gli alunni del plesso di Sala al Barro sono 78 suddivisi in cinque classi seguiti da 11 insegnanti, di cui una di sostegno, una specialista per la lingua inglese e un'insegnante per la religione cattolica che prestano servizio anche in altri plessi. Le classi sono organizzate su cinque giorni settimanali.

Le classi prima, seconda e terza hanno cinque rientri pomeridiani e un tempo scuola (compresa la mensa) di circa 40 ore.

Le classi quarta e quinta hanno quattro rientri pomeridiani (escluso il martedì) ed hanno un tempo scuola (esclusa la mensa) poco inferiore alle 30 ore settimanali.

PERCORSO PROPOSTO AGLI ALUNNI



Quest'anno la scuola sarà impegnata, insieme agli altri plessi dell'Istituto

Comprensivo, alla realizzazione dell'Agenda dei Diritti.

Questo lavoro ha come finalità:

- la riflessione sui diritti (e sui doveri) fondamentali dell'uomo e del fanciullo,
- l'educazione alla legalità e
- il raggiungimento della consapevolezza del ruolo che ogni individuo esercita nella società anche attraverso la sperimentazione della Cittadinanza Attiva.

La realizzazione di questo progetto di plesso, pur mantenendo proprie peculiarità di percorso, si porrà come sfondo integratore dei progetti verticali già esistenti nei tre ordini di scuola:

Progetto Ben..essere/

Progetto Lettura/

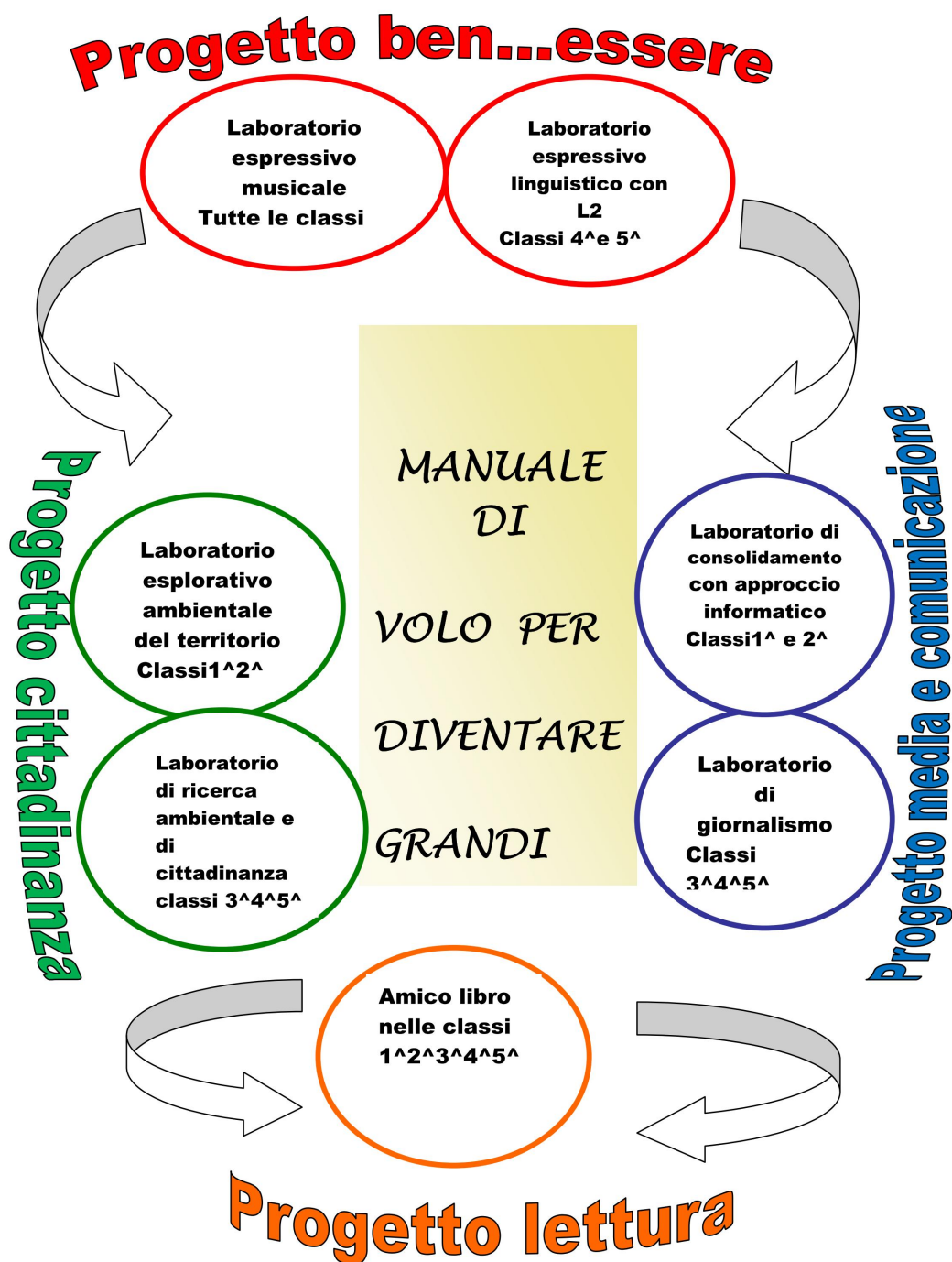
Progetto giornalino (media e comunicazione)/

Progetto Cittadinanza.

Le attività verranno sviluppate con metodologie didattiche ed espressive centrate sull'operatività soprattutto nei laboratori e verranno organizzate per gruppi anche con bambini di diverse classi.

- Laboratorio espressivo – musicale (tutte le classi)
- Laboratorio espressivo linguistico con L2 (quarta e quinta)
- Laboratorio amico libro (tutte le classi)
- Laboratorio di giornalino (a partire dalla classe terza)

- Laboratorio con consolidamento degli apprendimenti: approccio informatico e/o uso della Lim (classi prima, seconda e terza durante il pomeriggio del martedì).
- Laboratorio esplorativo- ambientale (tutte le classi: si privilegerà l'osservazione e l'esplorazione del territorio nel primo ciclo; la ricerca e la conoscenza del territorio in una dimensione sociale nel secondo ciclo)



Crescere è..... imparare ad essere, a conoscere se stessi, ad esprimere le proprie potenzialità, i propri cambiamenti utilizzando diversi linguaggi espressivi per migliorare lo stare bene proprio e altrui.

I bambini della classe prima attraverso il gioco drammatico e l'utilizzo di altri linguaggi si appropriano della propria identità attraverso:

- la guida di un esperto dell'associazione "Albero Blu" avranno l'opportunità di potenziare le proprie capacità comunicative ed espressive,
- esercizi di rilassamento,

- giochi di drammatizzazione.

I bambini delle classi terza, quarta e quinta collaboreranno con la supervisione dell'esperta del Teatro del Vento Chiara Magri, alla realizzazione dello spettacolo "Il flauto magico" ispirato all'omonima opera di Wolfgang Amadeus Mozart seguendo queste fasi:

- Lettura del libro "Il flauto magico" Fabbri Editori.
- esplorazione dei personaggi,
- CD "Cantiamo Il flauto magico": ascolto di cori e canto delle arie più famose selezionate da "Opera Domani",
- reinvenzione del testo,
- scelta delle musiche, progettazione e preparazione degli scenari,
- rappresentazione teatrale.

I bambini delle classi quarta e quinta collaboreranno nel laboratorio di L2 per produrre un dépliant informativo sulla città di Londra ed i suoi luoghi di interesse culturale e artistico.

Per la realizzazione del fascicolo verranno seguite queste fasi:

- individuazione della città di Londra sulla mappa,
- raccolta e selezione di immagini sui luoghi di interesse culturale e artistico,
- lettura di didascalie e brevi testi in lingua inglese per conoscere monumenti ed edifici londinesi,
- composizione di testi, immagini e disegni per realizzare il fascicolo personale.

Nel laboratorio di L2 i bambini di quarta e quinta si cimenteranno inoltre nella realizzazione di un 'videoclip' di una canzone selezionata dagli alunni stessi.

Si seguiranno le seguenti fasi:

- ascolto e comprensione di alcune canzoni in lingua inglese,
- visione di videoclip,
- selezione di una canzone da rappresentare,
- attività di associazione di immagini, di idee e di emozioni,
- rielaborazione con linguaggi multimediali

PROGETTO Lettura

Crescere è....sviluppare il piacere di leggere, scegliere libri, esprimere e confrontare con gli altri giudizi e riflessioni personali sui libri letti, riconoscere come i gusti possono cambiare con la crescita.

Gli alunni delle classi del plesso, oltre alle attività proposte in classe, utilizzeranno gli angoli di lettura nei due atri della scuola.

In questi spazi verranno organizzati momenti di incontro anche con bambini di diverse classi per

- scegliere libri,

- esprimere giudizi circa libri letti individualmente a casa (giudizi raccolti con modalità diverse nel diario delle letture),
- esprimere e confrontare giudizi circa libri comuni letti in classe,
- presentare e consigliare ai compagni i libri particolarmente graditi,
- confrontare libri di compagni di età diverse.

Al termine del percorso tutte le classi aderiranno alla Giornata Nazionale Promozione della lettura dal 16 al 25 marzo sviluppando varie iniziative.

PROGETTO Media e comunicazione

Crescere è...imparare a ragionare e a comunicare anche con l'utilizzo di strumenti multimediali.

L'aula d'informatica diventerà occasione formativa per gli alunni di tutte le classi.

In modo particolare i bambini di classe prima, seconda e terza durante il pomeriggio del martedì esploreranno in modo ludico le funzioni del computer e/o della LIM per attività di consolidamento e/o per sperimentare nuovi linguaggi utili alla comprensione di procedure in una prospettiva metacognitiva.

Gli alunni delle classi terza, quarta e quinta progetteranno e realizzeranno articoli di giornale per il giornalino della scuola: " Lo Spreminotizie ".

PROGETTO di esplorazione ambientale del territorio e di Cittadinanza

Crescere è....

Rispondere in modo più riflessivo alle situazioni ed ai conflitti personali.

Contribuire alla formazione e al rispetto delle regole della vita comune.

Accrescere il senso di appartenenza al proprio contesto di vita.

Partecipare e sperimentare la solidarietà.

Classe prima

Percorsi per:

- la presa di coscienza del sé,
- la formazione del gruppo classe,
- conoscere l'importanza della cooperazione per la realizzazione di un obiettivo comune.

Classe seconda

Percorsi per:

- stare bene insieme attraverso regole condivise,
- dare il proprio contributo personale attraverso un lavoro di cooperazione in piccolo gruppo e gruppo classe.

I Diritti del Fanciullo saranno approfonditi attraverso momenti di letture a tema, pro-poste di cineforum, attività di animazione della lettura, la costruzione di pagine da pubblicare sull'Agenda dei Diritti.

Terza e quarta e quinta

Percorsi di autovalutazione per:

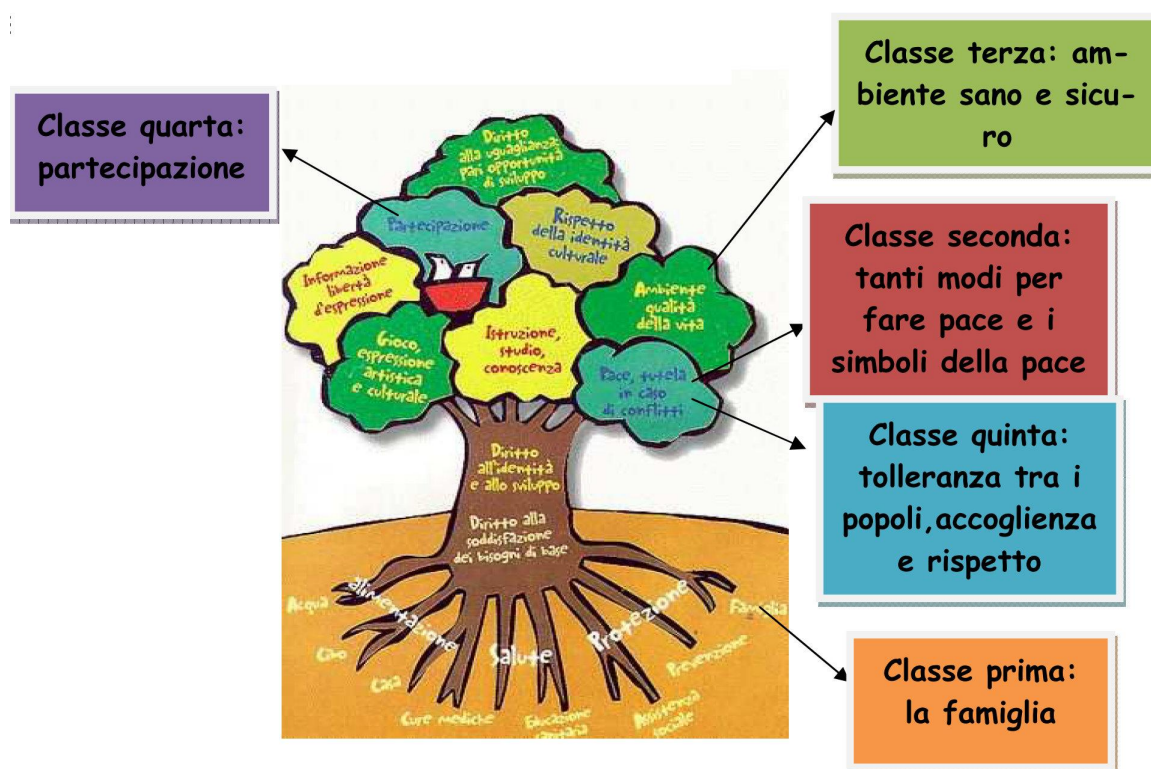
- imparare a utilizzare i pensieri,
- per riflettere sui processi messi in atto,

- esprimere proposte per migliorare,
- rafforzare il senso di appartenenza al gruppo classe.

Percorsi per:

- individuare alcuni diritti e doveri anche attraverso attività di rappresentazione e drammatizzazione,
- conoscenza di alcuni diritti fondamentali dell'uomo (cineforum, letture ...)
- attività finalizzate alla realizzazione dell'Agenda dei Diritti

Ogni classe svilupperà una tematica a propria scelta.



Saranno proposte uscite nel territorio per:

- imparare a muoversi nel paese rispettando le regole
- stabilire un rapporto sempre più stretto con il proprio ambiente di vita, scoprire luoghi, tracce del passato, tematiche ambientali,
- conoscere la realtà locale nella sua dimensione sociale e politico amministrativa

Classe quinta

Percorsi per conoscere alcuni avvenimenti storici e non che hanno condotto alla nascita della Repubblica Italiana:

- riflessione in merito alla giornata della memoria,
- celebrazione del 25 aprile e visita al museo del deportato di Carpi e al campo di smistamento di Fossoli,
- conoscenza degli elementi storici che hanno portato alla formazione della Repubblica italiana e alla stesura della Costituzione.

