

## **L'EDIFICIO**

La Scuola dell'Infanzia di VILLA VERGANO, è ubicata nella frazione di Villa Vergano ed è ospitata nei locali di proprietà della Parrocchia. Presenta una struttura edilizia a unico piano e dispone di un'aula per le attività didattiche, un salone per le attività ricreative, un refettorio, un bagno per alunni, un'aula insegnanti e un bagno-spogliatoi, una piccola cucina non strutturata per la preparazione dei cibi perché provengono da una mensa esterna.

## **LA POPOLAZIONE SCOLASTICA – ORARIO E STRUTTURAZIONE DELLA GIORNATA**

La Scuola dell'Infanzia di Villa Vergano, ha un'unica sezione, frequentata da 26 alunni di età eterogenea. I bambini sono seguiti da 3 insegnanti, di cui una specialista di religione cattolica.

Il tempo scuola è di 40 ore settimanali, dalle 8,00 alle 16,00, dal lunedì al venerdì.

## **ATTIVITA' DI SEZIONE**

- Le attività di sezione sono rivolte a gruppi di bambini di età mista: 3, 4 e 5 anni.
- Interessano quattro aree didattiche: AREA COMUNICAZIONE – AREA LOGICA – AREA CONVIVENZA CIVILE – AREA METODO, quest'ultima trasversale a tutte le altre.

Queste aree garantiscono ad ogni bambino, in modo equilibrato, un apprendimento linguistico-espressivo, cognitivo e affettivo-relazionale

### **AREA COMUNICAZIONE**

Comunicare, acquisire e interpretare informazioni:

comprendere messaggi, rappresentare eventi, fenomeni, stati d'animo ecc. utilizzando linguaggi diversi.

### **AREA LOGICA**

Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti:

affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni

### **AREA CONVIVENZA CIVILE**

Collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile:

interagire in gruppo, valorizzando le proprie e le altrui capacità; sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale.

### **AREA METODO**

IMPARARE AD IMPARARE:

organizzare la propria attività trasferendo in situazioni nuove conoscenze e abilità.

La progettazione dei percorsi didattici si realizza attraverso un approccio modulare che identifica tre blocchi tematici (PERSONA per l'area convivenza

civile – TERRITORIO per l'area logica – COMUNICAZIONE per l'area espressiva) che orientano le scelte curriculari in relazione al tema prevalente.

L'anno scolastico in corso, essendo il primo della triennalità, ha come area tematica di riferimento quello della PERSONA che nello specifico, attraverso la conoscenza del proprio corpo e "l'esplorazione" dei propri sentimenti, intende avviare i bambini e le bambine alla consapevolezza di se stessi, degli altri e del mondo circostante.

A settembre sono state definite le unità di apprendimento globali trimestrali (o moduli) e i contenuti essenziali delle diverse unità di apprendimento di sviluppo, da realizzare nell'ottica dell'integrazione degli ambiti disciplinari.

L'argomento generale di quest'anno è il CIRCO e il DIVERTIMENTO che sarà così sviluppato:

1. U. A. GLOBALE/MODULO n° 1 - periodo da settembre a dicembre:  
"SCOPRIAMO IL CIRCO"

2. U. A. GLOBALE/MODULO n° 2 – periodo da gennaio a marzo:  
"SPERIMENTIAMO IL CIRCO"

3. U. A. GLOBALE/MODULO n° 3 – periodo da aprile a giugno:  
"REALIZZIAMO IL NOSTRO CIRCO"

Ciascun modulo è declinato in Unità di Apprendimento specifiche per le diverse aree attraverso le quali vengono proposte esperienze didattiche inerenti ai seguenti contenuti, finalizzati al raggiungimento di competenze, abilità e conoscenze:

OTTOBRE – NOVEMBRE – DICEMBRE: "SCOPRIAMO IL CIRCO":

AREA CONVIVENZA CIVILE: Il sé e l'altro, il corpo in movimento.

"GIOCO CON I MIEI AMICI A SCUOLA COME SOTTO IL TENDONE DEL CIRCO"

- Scopriamo l'ambiente del circo e trasformiamo la scuola nel nostro circo
- Conosciamo gli spazi della nostra scuola e sperimentiamo materiali e tecniche per renderla bella ed accogliente
- Individuiamo le regole per stare bene insieme
- Divertiamoci giocando e accogliamo i nuovi amici

AREA COMUNICAZIONE: I discorsi e le parole; linguaggi, creatività, espressione.

"LE PAROLE DEL CIRCO"

- Cerchiamo le parole importanti del circo nelle storie
- Coinvolgiamo i genitori nel nostro percorso: la scuola si apre alle famiglie durante momenti di "festa" e aggregazione (Mamma e papà a scuola con me durante il Contratto Formativo, Festa dei Nonni...)

AREA LOGICA: la conoscenza del mondo

"SOTTO IL TENDONE TRA FIAMME E DOLCEZZA NON CI SCORDIAM LA SICUREZZA"

- Mettiamo in scena il pericolo al circo, a scuola e a casa...
- Divertiamoci con i materiali del circo: la segatura, il fieno
- Sperimentiamo la trasformazione della materia attraverso la preparazione di dolcezze: caramelle, pop-corn ...

GENNAIO – FEBBRAIO – MARZO: "SPERIMENTIAMO IL CIRCO"

AREA COMUNICAZIONE: I discorsi e le parole; linguaggi, creatività,

espressione

“UNA, DIECI, CENTO STORIE DEL CIRCO”

- Proviamo a trasformarci nei personaggi del circo attraverso i travestimenti e il gioco del “far finta”

- Inventiamo storie, racconti, filastrocche...

AREA LOGICA: la conoscenza del mondo

“UN CIRCO DA COSTRUIRE”

- Il circo è ricco di attrezzi fantasiosi... scopriamoli e proviamo a costruirne altri anche nuovi, strani, magari anche inutili

AREA CONVIVENZA CIVILE: Il sé e l'altro, il corpo in movimento.

“EMOZIONI DA VIVERE...”

- Le scene, i costumi, le luci, le voci, le situazioni, gli animali: emozioni forti che proviamo a rivivere

APRILE – MAGGIO – GIUGNO: “REALIZZIAMO IL NOSTRO CIRCO”

AREA LOGICA: la conoscenza del mondo

“FESTA CIRCENSE”

- Organizziamo una parata come anteprima della festa di fine anno, tra colori, travestimenti e spettacolo

AREA COMUNICAZIONE: I discorsi e le parole; linguaggi, creatività, espressione

“CANTI, BALLI E SPETTACOLO”

- Pensiamo alla coreografia di una parata: musiche, canti e balli, striscioni e bandiere, costumi e trucco

- Inviti, locandine, volantini

AREA CONVIVENZA CIVILE: Il sé e l'altro, il corpo in movimento.

“DIVERTIRSI INSIEME...”

- Inventiamo e condividiamo regole per divertirci insieme nei momenti di festa.

### **LABORATORI**

- I laboratori sono organizzati con gruppi di bambini omogenei per età.

- Si svolgono più volte la settimana, durante la presenza simultanea delle insegnanti, dalle ore 10.30 alle ore 12.00: ad ogni gruppo età, viene garantito un incontro settimanale per ciascun tipo di laboratorio.

- I tre laboratori rappresentano l'occasione per approfondire alcune tra le attività più significative, trattate nell'area di riferimento:

1. LABORATORIO DI PRATICA PSICOMOTORIA

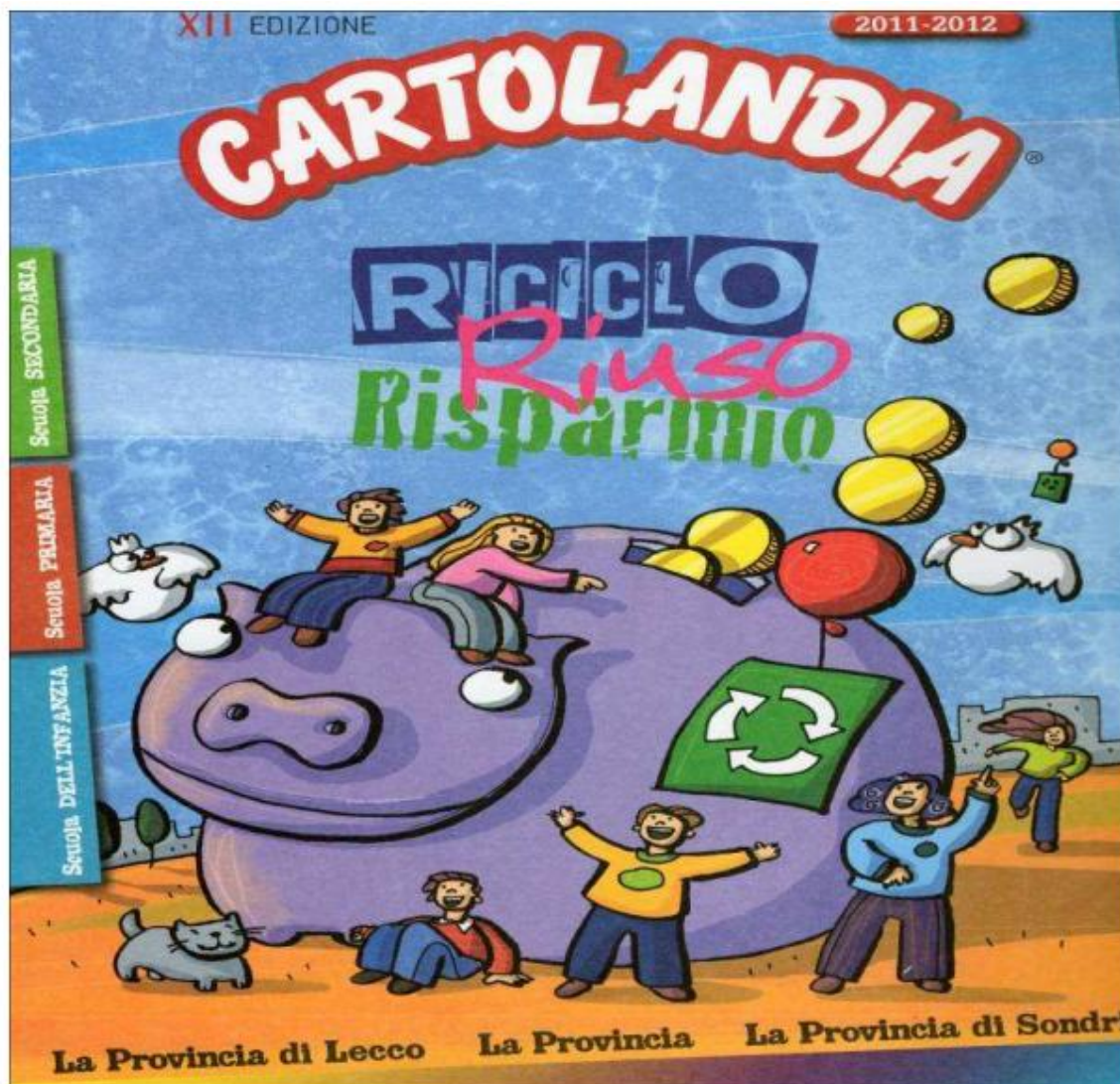
2. LABORATORIO LINGUISTICO-ESPRESSIVO

3. LABORATORIO LOGICO-SPERIMENTALE



**PROGETTI DI PLESSO**

**"CARTOLANDIA" : RICICLO, RIUSO, RISPARMIO"**

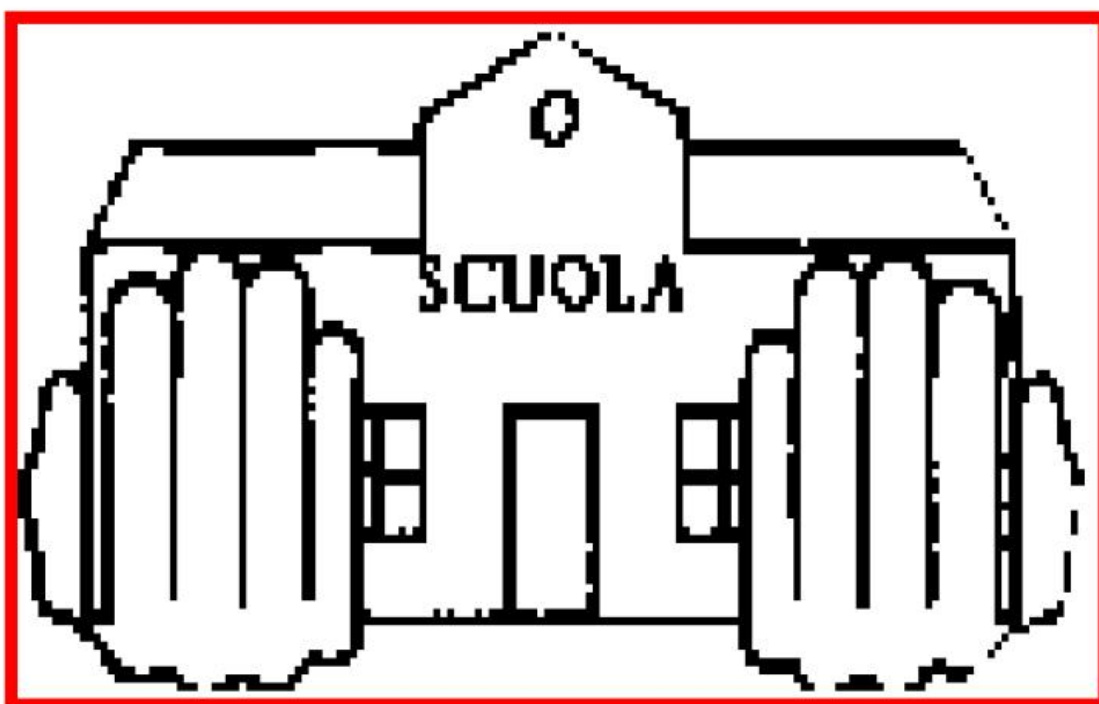


Attenzione per l'ambiente... il mondo dipende da noi, dalle nostre scelte, dai nostri comportamenti e da quelli dei nostri amici.

- IMPARARE A CONOSCERE, AMARE E RISPETTARE L'AMBIENTE IN CUI VIVIAMO
- ACQUISIRE COMPORTAMENTI CONSAPEVOLI DI RISPETTO PER IL PATRIMONIO AMBIENTALE
- MEMORIZZARE ED INTERIORIZZARE COMPORTAMENTI CHE RIGUARDANO NORME E REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE ED ECOLOGICA
- MATURARE ATTEGGIAMENTI DI RISPETTO DELL'AMBIENTE LIMITANDO LO SPRECO E CONTRIBUENDO ALLA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- TRASFORMARE IL MATERIALE DI SCARTO IN OGGETTI/GIOCHI CREATIVI PROPOSTE

Tutte le attività didattiche sono proposte attraverso un ITINERARIO per SENSIBILIZZARE e COINVOLGERE i BAMBINI all'assunzione di COMPORTAMENTI CORRETTI per la TUTELA dell'ambiente attraverso:

- USCITA IN PAESE PER OSSERVARE I CONTENITORI PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
  - RACCOLTA DIFFERENZIATA A SCUOLA CON BIDONI PERSONALIZZATI
  - RECUPERO DI OGGETTI DI SCARTO ATTRAVERSO LA REALIZZAZIONE DEL "SUPERMERCATO" DELLA SPAZZATURA
  - OSSERVAZIONE DEL MATERIALE DI RIFIUTO E DIFFERENZIAMENTO
  - LABORATORI CREATIVI: COSTRUZIONE DI OGGETTI FANTASTICI E GIOCHI RIUTILIZZANDO IL MATERIALE DI SCARTO
  - REALIZZAZIONE DI DISEGNI, CARTELLONI DOCUMENTATIVI E GIOCHI PER PARTECIPARE AL CONCORSO "CARTOLANDIA" ORGANIZZATO DAL QUOTIDIANO "LA PROVINCIA DI LECCO"
- PROGETTO "AMBIENTE SICURO INFANZIA"  
in collaborazione con il Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco di Lecco



Il progetto, sostenuto dal Ministero dell'Interno, Dipartimento Vigili del Fuoco, Soccorso Pubblico e Difesa Civile, al fine di CONTRIBUIRE A FORMARE LA COSCIENZA SUI COMPORTAMENTI IN SICUREZZA FIN DAI PRIMI ANNI DI ETÀ, si integra al percorso "SCUOLA SICURA" già parte integrante del curriculum di base delle nostre scuole dell'infanzia.

#### PROPOSTE

- Un incontro a scuola con il personale VV.F in uniforme per illustrare un DVD contenente alcuni brevi racconti a disegni animati e trasmettere i messaggi in essi contenuti relativi alla sicurezza
- Distribuzione di album da colorare che ripropongono passi degli stessi racconti

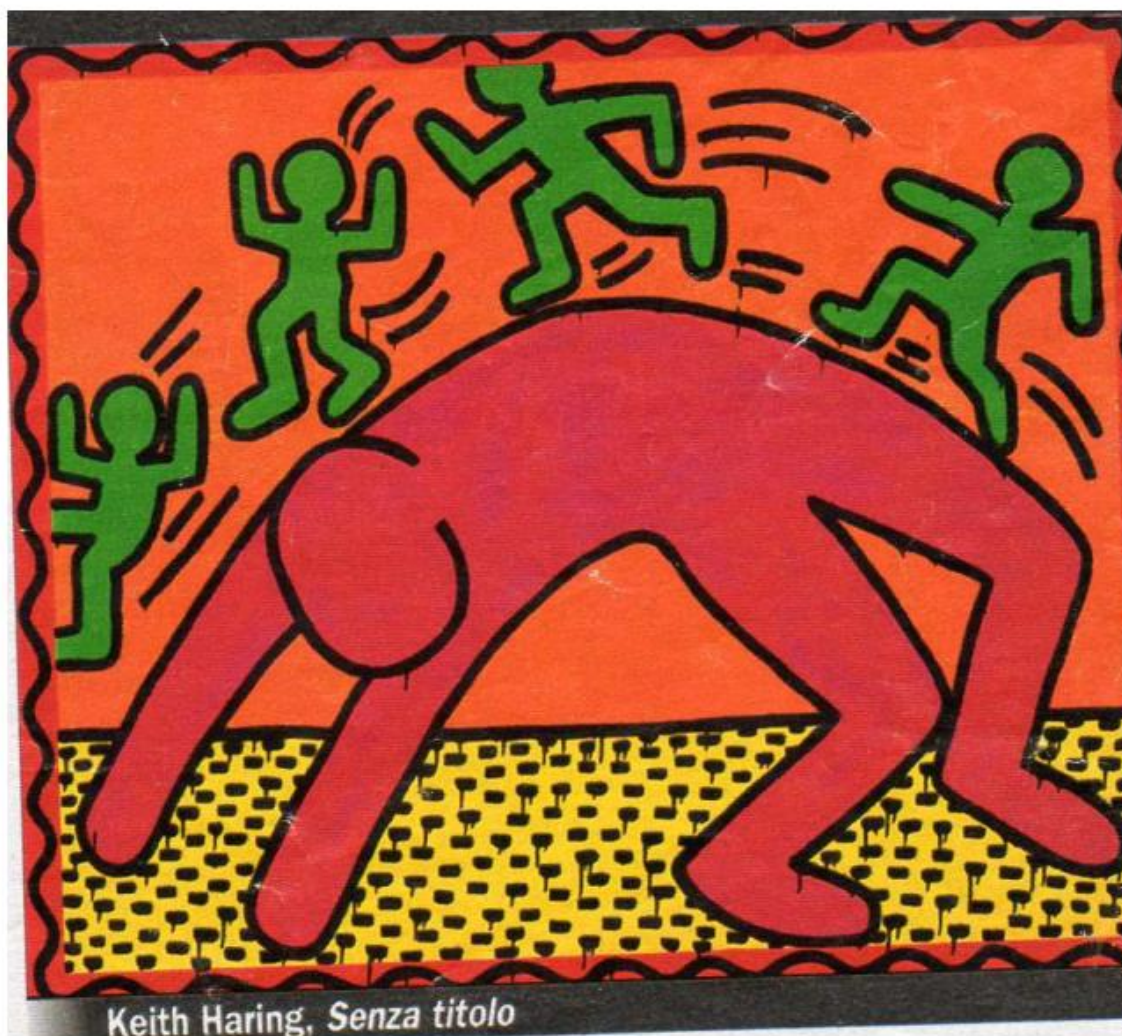
#### PROGETTO BEN...ESSERE

LO SPORT VIENE A SCUOLA E DIVENTA ...

CIRCOMOTRICITÀ

BABYACQUATICA

## PALLA...AMICA



Il progetto di educazione alla salute di questo anno scolastico prevede tre percorsi volti a promuovere la cultura del movimento sportivo, per creare la gioia di fare sport con gli altri. Lo sport a scuola vuole essere un percorso orientativo che consente ai bambini di giocare perché è il modo che i piccoli conoscono per stare insieme agli altri, giocare perché solo se lo sport è gioco e puro divertimento non lo abbandoneranno ai primi inevitabili insuccessi.

Educare e orientare allo sport vuol dire aiutare il bambino ad amare lo sport, non certo ad avviarlo ad una disciplina sportiva: solo quando avrà "capito" che con lo sport può migliorarsi e divertirsi, che gli ostacoli fanno parte del gioco, potrà decidere quali discipline scegliere. Per i bambini è importante **DIVERTIRSI** con lo sport, **CRESCERE** con lo sport, **ESSERE** nello "sport per tutti" ; per gli adulti l'obiettivo deve essere quello di creare una cultura dello sport che porti il bambino oggi e l'adulto domani, a continuare a praticarlo per proprio piacere.

Occorre stimolare la percezione dei bambini verso ciò che li circonda, sviluppare il loro interesse spontaneo per aiutarli ad individuare le proprie abilità e indurli ad essere percettivi verso se stessi perché seguano spontaneamente, senza inibizioni, i propri interessi, le proprie attitudini e li approfondiscano.

## “CIRCOMOTRICITÀ”



- Le acrobazie, la giocoleria, gli esercizi di equilibrio.... proposti in forma ludica, saranno da stimolo a tutta la persona, divenendo un valido mezzo educativo attraverso il quale il bambino potrà apprendere e migliorare le capacità coordinative.
- Un'attenzione particolare sarà rivolta anche alla comunicazione che permetterà agli alunni di socializzare, condividere, collaborare, conoscere e conoscersi... inventare e creare, ma soprattutto verrà messo a contatto con una forma d'arte unica dove abilità atletica ed espressione prendono forma.
- Il gioco e il teatro verranno utilizzati per consentire al bambino di fare un'esperienza positiva.

### PROPOSTE

Il percorso prevede otto incontri di laboratorio per i bambini di 4 e 5 anni e saranno realizzati con il supporto degli esperti teatranti Carolina Chissotti di ANIMARTE, in collaborazione con Giorgio Galimberti.

- DANZA GIOCO, FATTA DI RITMO E DI FANTASIA TIPICA DELL'AMBIENTE DEL CIRCO
- GIOCOLERIA: GIOCHI DI TRAVESTIMENTO, GIOCHI CON PALLINE E CUSCINI
- MOVIMENTO CON MUSICA E SUONI: L'ATTIVITÀ RAPPRESENTA UN ESPEDIENTE CHE CONSENTE AL BAMBINO DI SPERIMENTARE SÉ STESSO E ENTRARE IN RELAZIONE CON GLI ALTRI.
- CLOWNERIE: TRUCCO, ESPRESSIVITÀ CORPOREA, GIOCHI TEATRALI, MIMO, IMITAZIONI DI ANIMALI E GIOCHI DI INTERRELAZIONE CON

OGGETTI: CORRERE, SALTARE, ROTOLARE, LANCIARE. OGNUNA DI QUESTE AZIONI, PORTERÀ I BAMBINI AD UNA SCOPERTA SENSIBILE DEL CORPO E ALLA SPERIMENTAZIONE LIBERA E CREATIVA DEGLI OGGETTI.

- LA VOCE, IL CORPO, LO SPAZIO, IL GRUPPO: TUTTO CONTRIBUIRÀ A CREARE SITUAZIONI CHE STIMOLINO LA FANTASIA E SAREMO TUTTI INSIEME CLOWN, ACROBATI, ANIMALI DEL CIRCO, EQUILIBRISTI, GIOCOLIERI,...

- ACROBATICA A TERRA: ROTOLARE, CAPRIOLE, VERTICALI, RUOTE, SEMPLICI ACROBAZIE E PIRAMIDI UMANE.

“BABYACQUATICA”

ABC DELLA SICUREZZA IN ACQUA



in collaborazione con l'Ente Locale

Il progetto intende educare attraverso l'acqua e contribuire con l'attività ad un EQUILIBRATO SVILUPPO DEL BAMBINO NELL'AREA COMUNICATIVA, SOCIALE E PRASSICA; offrirà spunti per una PEDAGOGIA DEL BENESSERE FISICO con l'obiettivo educativo fondamentale di favorire lo sviluppo della persona attraverso:

- corrette e significative relazioni con gli altri
- una positiva interazione con l'acqua affinché il bambino possa acquisire capacità ed abilità nel campo specifico.

## PROPOSTE

Il corso sarà proposto ai bambini di 4 e 5 anni (35 sui due plessi).

Si cercherà di avvicinare i bambini ad **ESPERIENZE DI ACQUATICITÀ** ad alla **CONOSCENZA DELLE BUONE REGOLE DA RISPETTARE OGNI VOLTA CHE IL BAMBINO SI APPRESTA A FARE IL BAGNO**, in casa , in piscina, al lago o al mare.

- Intervento a scuola di un esperto del settore F.I.N. (Federazione Italiana Nuoto)
- Corso settimanale da marzo a maggio (con sospensione durante le vacanze pasquali) per dieci settimane, presso la piscina Pratogrande di Garlate.

“PALLA ... AMICA”

in collaborazione con un allenatore di mini-volley



Questo percorso è stato pensato come **EDUCAZIONE AL MOVIMENTO** e per far recuperare ai bambini una dimensione ludica e corporea che sembra stiano perdendo.

L'educazione alla motricità è di grande importanza se si vogliono creare le condizioni ottimali perché lo sviluppo psico-fisico del bambino sia organico ed equilibrato. Essa aiuta inoltre la persona a conoscersi nelle capacità e nei limiti che la caratterizzano e ne favorisce i processi di socializzazione.

## PROPOSTE

I bambini di entrambe le scuole dell'infanzia effettueranno tre incontri in palestra per realizzare insieme:

- **GIOCHI LIBERI e ORGANIZZATI** (corsa, salti, gimkana, staffette...) finalizzati al **DIVERTIMENTO, MUOVENDOSI in LIBERTÀ e SOCIALIZZANDO** con gli

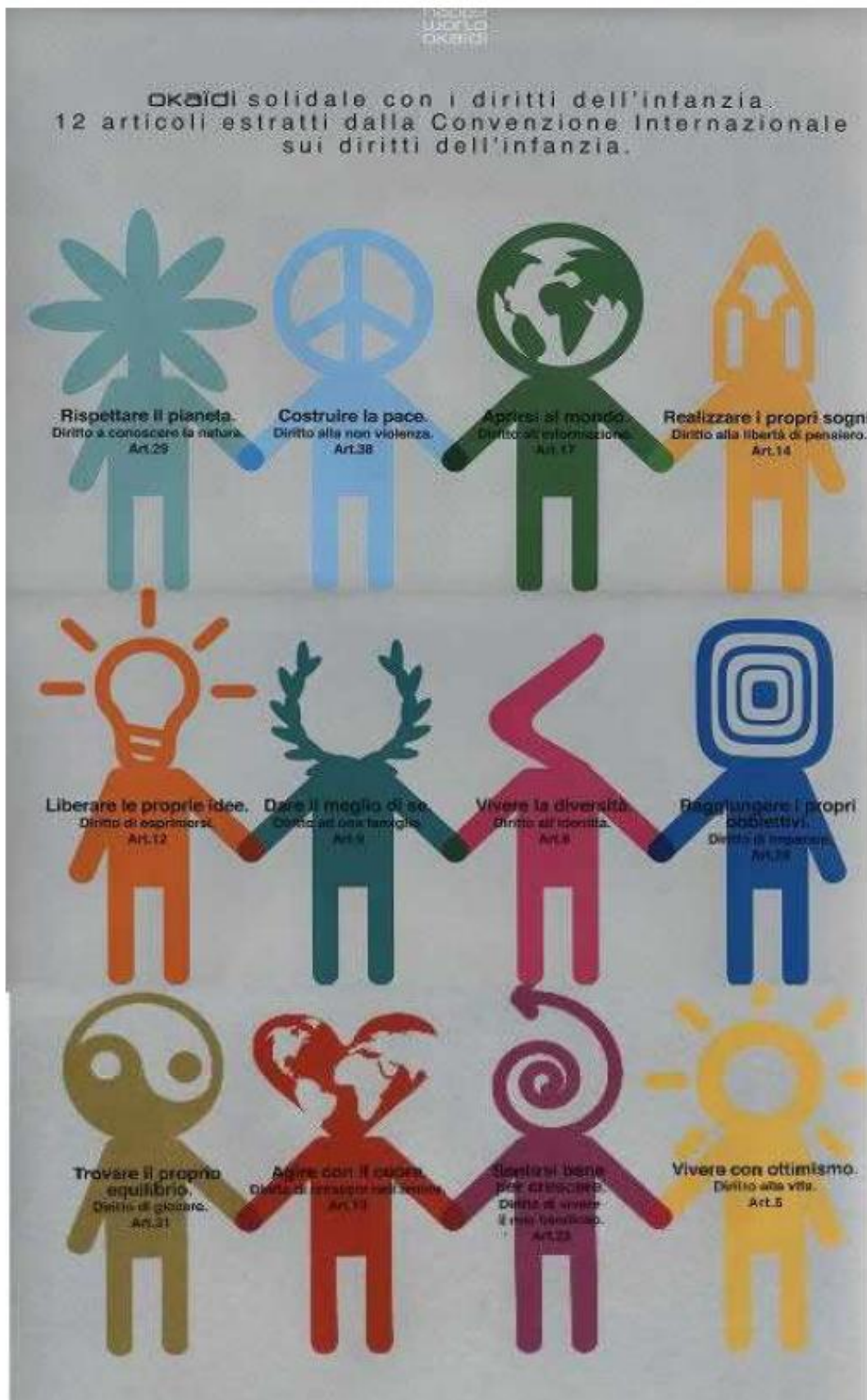
ALTRI.

- ESERCIZI LUDICI E PROPEDEUTICI CON LA PALLA PER IL POTENZIAMENTO DELLA COORDINAZIONE MOTORIA
- GIOCHI DI SQUADRA E MINIOLIMPIADI PER RAFFORZARE IL SENSO DI APPARTENENZA AL GRUPPO, IL RISPETTO DELLE REGOLE, LA FIDUCIA IN SÉ E NEGLI ALTRI.

***PROGETTI VERTICALI***

PROGETTO CITTADINANZA:

“UN’AGENDA CONDIVISA DI DIRITTI”



Anche le nostre scuole partecipano al progetto di Istituto, condiviso con tutte le scuole di ogni ordine e grado, per la realizzazione di un'agenda riguardante i diritti dell'infanzia.

PROGETTO LETTURA:

“ IL LIBRO... UNA PASSIONE DA COLTIVARE”



- APPROCCIO AL LIBRO PER CREARE UNA ABITUDINE ALLA LETTURA COME PIACERE.

- STIMOLARE L'INTERESSE E SOSTENERE LA NATURALE CURIOSITÀ DEI BAMBINI PER FAVORIRE LO SVILUPPO DI COMPETENZE COMUNICATIVE

PROPOSTE

- ALLESTIMENTO SPAZI/ ANGOLI LETTURA a SCUOLA

- BIBLIOTECA SCOLASTICA: prestito libri e DIARIO di LETTURA

- COSTRUZIONE di LIBRI

- ESPERIENZE in COLLABORAZIONE con la BIBLIOTECA COMUNALE:

- visite in biblioteca e incontro con l'autore

- giornata della lettura

- lettura animata a scuola e in biblioteca

