

# I.C.S. GALBIATE PROGETTO LETTURA

*Verifica progetto a.s. 2010 - 2011*

**Verifica progetto a.s 2009 - 2010**



### **Rilevazione iniziale**

La lettura, purtroppo, è spesso vista dai bambini / ragazzi come un'attività da svolgere unicamente per far contenti insegnanti e genitori, quindi un compito noioso, ripetitivo, privo di qualsiasi connotazione gradevole. Nella fascia di età dai dieci ai quattordici anni, inoltre, la percentuale dei ragazzi che scelgono di occupare il proprio tempo libero leggendo cala ancor di più. Le ragioni di questo comportamento sono molteplici: la concorrenza delle moderne tecnologie, la crescita di bisogni e interessi di gruppo, la difficoltà a creare nella propria mente scenari di fantasia e a confrontarsi in solitudine con le emozioni espresse dagli scrittori...

La curiosità, tipica degli anni della primissima infanzia, per le figure e le storie sembra abbandonare i bambini / ragazzi a mano a mano che crescono e, a volte, gli insegnanti avvertono un senso di impotenza nei confronti della problematica in questione.

Si è notato, però, che la presenza della biblioteca all'interno del plesso (solo in alcuni, purtroppo) ha favorito e sviluppato un approccio positivo nei confronti del libro. Gli alunni chiedono di andare in biblioteca: è quello il momento del confronto con i compagni, il momento della scelta, della scoperta. A volte riprendono lo stesso libro per poterlo riscoprire o riscoprirsi diversi, una volta cresciuti.

Nella scuola per l'infanzia e nella scuola primaria è ancora forte la richiesta da parte degli alunni di poter ascoltare una storia dalla voce dell'insegnante. La lettura da alta voce riveste una grande importanza e dovrebbe trovare uno spazio adeguato all'interno delle attività scolastiche perché genera ricadute positive sia a livello dello sviluppo concettuale del pensiero sia sul piano dell'educazione affettiva.

Il progetto di questo anno scolastico muove da queste considerazioni iniziali e ritiene fondamentale un lavoro in accordo tra i diversi ordini di scuola in cui i nostri bambini/ ragazzi crescono e si formano.

#### **Obiettivi educativi fondamentali**

- Stimolare e sostenere la curiosità, la passione per i libri e l'abitudine alla lettura.
- Sviluppare la riflessione sulle letture fatte
- Fornire gli strumenti di base affinché il termine cultura sia inteso come "prendersi cura, coltivare passioni e interessi"
- Considerare la biblioteca un ambiente sensibile al rispetto, alla conservazione e all'accrescimento del patrimonio culturale
- Raccogliere informazioni per poter verificare eventuali esigenze e cambiamenti riguardo alle abitudini di lettura
- Acquisire consapevolezza della propria identità tramite i vissuti espressi nei libri
- Estendere l'esperienza di lettura ad ambienti familiari, oltre a quelli scolastici

#### **Obiettivi didattici specifici per ogni ordine di scuola**

##### **Scuola dell'Infanzia**

- Conoscere l'oggetto libro
- Conoscere diverse tipologie di libro
- Distinguere il disegno dalla scrittura

- Comprendere la funzione dell'immagine all'interno del libro
- Individuare gli elementi testuali fondamentali di un testo
- Ascoltare, comprendere, raccontare ed inventare storie
- Esprimere emozioni e semplici pareri a partire dai racconti letti
- Eseguire rappresentazioni grafiche della storia letta
- Conoscere ed utilizzare il servizio biblioteca sia all'interno del plesso che sul territorio
- Gestire uno strumento di raccolta e di memoria delle proprie letture

### **Scuola primaria**

- Conoscere l'oggetto libro e la sua storia
- Conoscere diverse tipologie testuali
- Sviluppare la capacità individuale di lettura espressiva ad alta voce e silenziosa
- Conoscere alcune tecniche del linguaggio dell'illustrazione
- Individuare gli elementi testuali fondamentali di un testo
- Ascoltare, comprendere e raccontare contenuti diversi
- Esprimere semplici pareri personali sulle letture
- Eseguire rappresentazioni grafiche della storia letta
- Produrre testi scritti a partire dai racconti letti ed ascoltati
- Conoscere ed utilizzare il servizio biblioteca sia all'interno del plesso che sul territorio
- Gestire uno strumento di raccolta e di memoria delle proprie letture

### **Scuola secondaria di primo grado**

- Conoscere l'oggetto libro, in particolare gli aspetti extratestuali
- Conoscere le tipologie testuali collocate nell'adeguato ambito storico, sociale e culturale
- Potenziare la capacità individuale di lettura espressiva ad alta voce e silenziosa
- Ampliare la capacità immaginativa
- Individuare gli elementi testuali fondamentali di un testo
- Ascoltare, comprendere ed interpretare testi di diversa tipologia
- Esprime opinioni personali, argomentando con consapevolezza le proprie scelte
- Produrre testi scritti a partire dai racconti letti ed ascoltati
- Conoscere, utilizzare il servizio biblioteca sia all'interno del plesso che sul territorio
- Gestire autonomamente il servizio biblioteca all'interno del plesso
- Gestire uno strumento di raccolta e di memoria delle proprie letture

### **Proposte di attività da svolgere nel corso del corrente anno scolastico**

L'attuazione della parte del progetto riguardante gli alunni prevede proposte di forte impatto motivazionale, ritenute idonee a sollecitare curiosità e interesse.

DIARIO DI LETTURA (dalla scuola materna alla scuola secondaria)

Ogni alunno costruirà il suo diario personale che lo accompagnerà negli anni e su cui registrerà le letture fatte con diverse modalità, in piena libertà e in qualsiasi momento o luogo (a casa, in viaggio, in vacanza, in biblioteca.....)

Si tratta di una attività non soggetta a valutazione che ha lo scopo di essere solo strumento di raccolta e memoria delle letture fatte e delle impressioni ricavate.

VISITA ALLA BIBLIOTECA CIVICA

(per tutte le classi della primaria e della secondaria).

## LIBRI IN VALIGIA

Adesione all'iniziativa annuale gratuita del Sistema Bibliotecario

## SCRITTORI ANCHE NOI

Laboratorio finalizzato alla creazione di un libro assieme ad uno scrittore (solo per le classi 3° della secondaria)

## GIORNATA DELLA LETTURA

In sintonia con il Decreto del presidente del Consiglio del 15 luglio 2009 si organizzerà la giornata della lettura, giornata da dedicare esclusivamente al piacere della lettura e alla scoperta dell'oggetto libro.

In tale giornata, che sarà il 24 marzo 2010, la scuola sarà aperta ai genitori e le attività contemplate riguarderanno:

- lettura animata da parte degli insegnanti ( ed eventualmente di volontari che la Biblioteca Civica ha formato negli scorsi anni)
- costruzione di uno o più libri (con tecniche diverse)
- drammatizzazione da parte dei bambini/ragazzi di brani e o testi maggiormente graditi o coinvolgenti

## INCONTRO CON UN AUTORE DI LIBRI PER RAGAZZI

L'attività, già svolta con successo in passato, è subordinata alla disponibilità della Biblioteca Civica di finanziare il progetto.

## PER UN PUGNO DI LIBRI

Gara di lettura da tenersi o all'interno di una stessa classe (suddivisione degli alunni in gruppi) o tra classi parallele ove possibile.

Per una maggior riuscita dell'attività si pensa di proporre ai genitori l'acquisto di uno stesso libro per tutti i bambini/ragazzi in modo da poter poi formulare domande e quiz su una base comune.

## INVENTA COPERTINE

Mostra itinerante di copertine di libri letti, gustati e apprezzati, reinventate dagli alunni della scuola primaria e secondaria.

Ogni plesso dovrà selezionare un certo numero di copertine da inviare alla mostra che potrebbe essere ospitata presso le biblioteche civiche di Galbiate e Colle Brianza.

I visitatori della mostra avranno la possibilità di esprimere una preferenza.

Le copertine più votate saranno, ovviamente, premiate (un premio per ogni ordine di scuola).

## Prodotti finali

I prodotti o gli eventi previsti saranno realizzati nel corso dell'anno ( le modalità di realizzazione saranno fornite, in modo dettagliato, a tutti gli insegnanti coinvolti)

## Verifica

Sono previsti i seguenti momenti e/o strumenti per la verifica del percorso:

- confronto in itinere tra alunni e insegnanti
- osservazione sulle attività in via di svolgimento
- questionario finale di gradimento rivolto agli alunni

## Risorse all'interno della scuola

- Docenti
- Commissione Lettura ( previsti N°6 incontri per un totale di 36 ore)
- Biblioteca di plesso per la scuola per l'Infanzia di Villa Vergano e Bartesate
- Biblioteca di plesso per la scuola primaria di Colle Brianza

- Biblioteca di plesso per la scuola secondaria di Galbiate
  - Biblioteche Civiche di Colle Brianza e Galbiate
- Risorse da reperire
- Collaborazione economica degli Enti Locali
  - Volontari gruppo lettura della Biblioteca Civica
  - Scrittore/i
  - Genitori disponibili a collaborare (anche in ambito extrascolastico) allo sviluppo e al potenziamento del piacere della lettura

Risultati attesi

**“Compito prioritario della nuova scuola è la creazione di ambienti idonei all'apprendimento che abbandonino la sequenza tradizionale lezione/studio individuale/interrogazione, per dare vita a comunità di discenti e docenti impegnati nell'analisi e nell'approfondimento degli oggetti di studio e nella costruzione di saperi condivisi. Queste comunità dovranno essere caratterizzate dal ricorso a metodo di insegnamento capaci di valorizzare gli aspetti cognitivi e sociali, affettivi e relazionali di qualsiasi apprendimento”**

(da Roberto Maragliano – Sintesi del Documento prodotto dalla Commissione dei 44 saggi)

Gli spunti e le attività contenute nel progetto vengono proposte con l'intento di aiutare il bambino/ragazzo a divenire sempre più un lettore competente, motivato e curioso, abituato a considerare il testo una risorsa per la vita e la lettura un'attività non più legata all'ambito scolastico, ma un'esigenza personale da mantenere per tutta la vita.

Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri

15 luglio 2009

(in GU 8 agosto 2009, n. 183)

Giornata nazionale per la promozione della lettura (09A09204)

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI

Vista la legge 23 agosto 1988, n. 400, recante disciplina dell'attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri, ed in particolare l'art. 5, comma 2, lettera e);

Vista la legge 22 marzo 1941, n. 633, recante protezione del diritto d'autore e degli altri diritti connessi al suo esercizio, e successive modificazioni;

Vista la legge 7 giugno 2000, n. 150, recante disciplina dell'attività di informazione e comunicazione delle pubbliche amministrazioni;

Vista la legge 7 marzo 2001, n. 62, recante norme sull'editoria e sui prodotti editoriali e modifiche alla legge 5 agosto 1981, n. 416, e successive modificazioni;

Vista la direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 settembre 2000, concernente le attività di informazione e comunicazione delle Amministrazioni dello Stato;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica in data 12 maggio 2008, con il quale l'on. Paolo Bonaiuti è stato nominato Sottosegretario di Stato alla Presidenza del Consiglio dei Ministri;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri in data 13 giugno 2008, con il quale sono state delegate al Sottosegretario di Stato alla Presidenza del Consiglio dei Ministri on. Paolo Bonaiuti le funzioni spettanti al Presidente del Consiglio dei Ministri in materia di informazione, comunicazione ed editoria, ivi compresa l'attuazione delle relative politiche;

Considerata l'importanza della lettura del libro quale strumento insostituibile per lo sviluppo e la diffusione della cultura della conoscenza e per l'unione e la coesione fra popolazioni e generazioni;

Considerata la rilevanza della lettura dei giornali, quale fondamentale strumento di partecipazione alla vita della comunita' internazionale, nazionale e locale di appartenenza nonche' di conoscenza delle istituzioni politiche, culturali e sociali nelle quali si articola la societa' contemporanea;

Considerata la crescente rilevanza e diffusione, in particolare presso le nuove generazioni, della lettura di notizie e informazioni on line su siti internet quale moderno e indispensabile strumento per l'immediata circolazione e condivisione di fatti, notizie e opinioni;

Considerata pertanto l'importanza strategica di promuovere e incentivare la lettura in tutte le sue forme quale strumento insostituibile di cultura, conoscenza e liberta' in una societa' orientata alla reciproca conoscenza, tolleranza e multiculturalita';

Considerata altresì la particolare importanza che la lettura riveste per la crescita e lo sviluppo della personalita' dei bambini e dei ragazzi;

Ritenuta a tale fine la necessita' di rivolgere alle Amministrazioni dello Stato una direttiva intesa a promuovere le diverse iniziative, negli ambiti di competenza, concentrabili annualmente in una specifica giornata, così da far assumere a quest'ultima la connotazione di momento unitario di attenzione sul tema della promozione della lettura in tutte le sue forme;

Sentito il Consiglio dei Ministri nella riunione del 15 luglio 2009;

Sulla proposta del Ministro per i beni e le attivita' culturali e del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca;

Emana

la seguente direttiva:

Art. 1.

E' istituita la «Giornata nazionale per la promozione della lettura» che si terra' il 24 marzo di ogni anno.

In tale giornata le amministrazioni pubbliche, anche in coordinamento con le associazioni e gli organismi operanti nel settore, assumono, nell'ambito delle rispettive competenze, iniziative volte a promuovere la lettura in tutte le sue forme e a sensibilizzare i cittadini, e in particolar modo le nuove generazioni, sui temi ad essa legati.

La presente direttiva, previa registrazione da parte della Corte dei conti, sara' pubblicata nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana.